

КТО МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ С ЗАПРОСОМ К ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ

- ✘ Родители или законные представители несовершеннолетнего
- ✘ Педагоги-предметники, классные руководители, социальные педагоги, логопеды, другие школьные психологи
- ✘ Сам психолог может инициировать запрос для работы в случае необходимости (по результатам диагностики, наблюдения)
- ✘ Администрация школы
- ✘ Учащиеся (для достигших 14 лет по их запросу и с их согласия организуется консультативная деятельность)
- ✘ Иные организации с целью межведомственного взаимодействия

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ОБРАЩАЮТСЯ К ПСИХОЛОГУ УЧАЩИЕСЯ

- ✘ *неблагополучие отношений с другими и субъективные переживания по этому поводу — застенчивость, страх, переживание чувства обиды на кого-то*
- ✘ *взаимоотношения в семье*
- ✘ *отношения в диаде «мальчик—девочка»*
- ✘ *нереализованная потребность в романтической любви*
- ✘ *школьные трудности — успеваемость, несправедливость со стороны учителей, отказ ходить в школу;*
- ✘ *трудности самоопределения — жизненное предназначение, выбор профессии, ориентация в материально-экономических вопросах;*
- ✘ *проблемы, связанные с приемом медикаментов и химических веществ,*
- ✘ *досуг, отношения с молодежной культурой;*
- ✘ *субъективные трудности, связанные с личными проблемами и переживаниями — чувство вины, тоски, пустоты и одиночества, отчаяния, страдания по поводу своего физического облика, переживание утраты смысла жизни и т. п.*

Основные проблемы, с которыми обращаются к психологу учащиеся.

- 1. Вопросы взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- 2. Вопросы самовоспитания.
- 3. Вопросы профессионального и личностного самоопределения.
- 4. Вопросы культуры умственного труда.

Основные проблемы, с которыми обращаются к психологу учителя

- 1. Трудности в усвоении детьми программы обучения.
- 2. Нежелание и неумение учащимися учиться.
- 3. Эмоциональные и личностные нарушения детей.
- 4. Конфликтные отношения с другими учащимися и взрослыми.
- 5. Неэффективность собственных педагогических воздействий.
- 6. Проблемы формирования детского коллектива.
- 7. Выявление и развитие интересов, склонностей и способностей учащихся.
- 8. Профориентационная работа с учащимися.

Основные проблемы, с которыми обращаются к психологу родители.

- 1. Готовность детей к школе.
- 2. Отсутствие интересов у детей.
- 3. Нежелание детей учиться.
- 4. Нарушения в интеллектуальной сфере ребенка.
- 5. Нарушения в волевой сфере ребенка.
- 6. Повышенная агрессивность ребенка.
- 7. Повышенная возбудимость или , наоборот, робость.
- 8. Отношение ребенка ко взрослым в семье, к братьям, сестрам.
- 9. Выбор профессии учащимся.



Исследования

показывают, что:

- в 70 % случаев обращений к психологу по поводу детских проблем выясняется, что в помощи нуждаются сами взрослые;
- в 90 % случаев в ходе психологической консультации становится понятным, что родители неверно интерпретируют поведение и способности своих детей, проецируя на них свои желания и страхи.
- в 30 % случаев отсутствие нормальных, доверительных отношений с родителями является причиной детских побегов из дома;
- в 50 % случаев отсутствие интереса родителей к насущным детским проблемам расценивается детьми как отсутствие любви и искренней заботы («Я им была не нужна!»);
- в 80 % случаев дети верно интерпретируют события и факты обыденной жизни, хотя родители считают, что они ничего не понимают;
- в 100 % случаев родительская практика замалчивания проблем увеличивает невротизацию психики детей, усложняет их отношения с друзьями, а потом с возлюбленными и коллегами.